



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В01402 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

(срок обучения - 2 года, для набора 2026 года)

Каталог элективных дисциплин (КЭД) разработан на основе учебных планов образовательной программы 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» и утвержден Учебно-методическим советом Карагандинского университета Казпотребсоюза (протокол №5 от «28» мая 2026 г). Караганда, КарУК, 2026. 13 стр.

Каталог включает в себя перечень элективных дисциплин (компонент по выбору), так же краткий курс их программ по ОП. Предназначен преподавателям и студентам/магистрантам/докторантам КарУ Казпотребсоюза.

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

Уважаемый студент Карагандинского университета Казпотребсоюза!

Перед Вами находится Каталог элективных учебных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Он составлен с целью создания для Вас возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это Ваш помощник в составлении Вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т. е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены Государственным общеобязательным стандартом высшего образования и изучаются всеми без исключения студентами данной образовательной программы.

Элективные учебные дисциплины предлагаются Вам для изучения кафедрами. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно Вам. Таким образом, Ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 3 раздела: Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбрать при помощи Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. В Перечне найдите таблицу Вашего курса и семестра обучения.
2. Уясните себе, сколько всего кредитов отводится учебным планом на элективные учебные дисциплины.
3. Ознакомьтесь с самим перечнем элективных учебных дисциплин. Обратите внимание на то, что учебные дисциплины объединены в куры по выбору с соответствующим номером. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только одну элективную учебную дисциплину.
4. Прочитайте Описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требуемому по учебному плану ОП.
6. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин Вам поможет Ваш эдвайзер.

Факультет бизнеса, права и технологий
6B01402 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
Присуждаемая степень – бакалавр бизнеса и управления
по 6B01402 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цикл дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кредиты	Семестр
		1 курс		
БД	ACh2022	Анатомия человека	3	1
	FS2022	Физиология спорта		
БД	PFKS2022	Психология физической культуры и спорта	4	2
	VP2022	Возрастная психология		
ПД	AFK2022	Адаптивная физическая культура	5	1
	LFKM2022	Лечебная физическая культура и массаж		
ПД	MONIP2022	Методы и организация научных исследований в педагогике	6	2
	NISS2022	Научные исследования в социальной сфере		
ПД	IOUTPSSh2022	Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе	5	2
	STST2022	Современные технологии спортивной тренировки		
2 курс				
БД	POFKS2022	Правовые основы физической культуры и спорта	3	3
	SZSFKS2022	Социальная защита субъектов физической культуры и спорта		
БД	GUS2022	Государственное управление в спорте	5	3
	UP2022	Управление персоналом		

Курс по выбору 1

Название дисциплины: Анатомия человека

Пререквизиты: Школьный курс биологии.

Постреквизиты: Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура и массаж.

Цель дисциплины: дать знания по анатомии и спортивной физиологии, необходимые для работы тренера и учителя физической культуры.

Краткое описание курса. Система знаний и практических навыков для формирования физических способностей опираясь на знания анатомии и физиологии. Научно-практические знания по контролю изменений функциональных показателей для грамотного планирования подготовки в спорте и ФК. Целостное представление об особенностях подготовки в различные периоды жизни человека, основываясь на знании анатомии и спортивной физиологии.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать: топографию органов и функции систем организма человека; анатомию, классификацию и функции мышц; анатомо-физиологические особенности организма занимающихся ФКиС; влияние занятий физическими упражнениями различной направленности и интенсивности на растущий организм; средства и методы эффективного воздействия на организм с целью повышения физических кондиций и спортивных результатов; средства восстановления физической работоспособности и меры профилактики спортивного травматизма; уметь определять отличительные особенности костей опорно-двигательного аппарата; демонстрировать мышцы головы, туловища и конечностей; находить и показывать органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза; показывать отделы спинного и головного мозга; квалифицированно проводить спортивный отбор; планировать рациональную физическую нагрузку на уроках физической культуры и спортивных тренировках, обеспечивающую рост физических кондиций и спортивных результатов, а также владеть методами анатомо-физиологического анализа работы опорно-двигательного аппарата при выполнении физических упражнений; навыками планирования, контроля и управления процессом физического воспитания лиц разного возраста и пола с учетом морфологических и физиологических данных; компетенциями в подборе оптимальных режимов физического воспитания.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.мед.н., доцент Пахомова Д.К.

Наименование дисциплины: Физиология спорта

Пререквизиты: Адаптивная физическая культура, Лечебная физическая культура и массаж.

Постреквизиты: Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания.

Цель дисциплины: целью дисциплины «Физиология спорта» является изучение студентами функций организма человека и механизмов их регуляции в покое и при мышечной деятельности, во время спортивных тренировок и соревновательной деятельности.

Краткое описание курса. Спортивная физиология – это специальный раздел физиологии человека, изучающий изменения функций организма и их механизмы под влиянием мышечной (спортивной) деятельности и обосновывающий практические мероприятия по повышению ее эффективности. Физическая культура способствует развитию физиологических функций организма. Знание особенностей физиологических реакций при различных физических упражнениях необходимо для совершенствования методов обучения и тренировки. Практика физического воспитания и спорта на современном этапе основывается на приобщении к занятиям физическими упражнениями с более раннего возраста и на значительном увеличении объема физических нагрузок в процессе занятий.

Для роста спортивных результатов требуется разностороннее и глубокое физиологическое обоснование применения различных физических упражнений и обогащение новыми данными содержания дисциплины «Физиология спорта», например: физиологическая характеристика видов мышечной деятельности, физиологический механизм и закономерности формирования двигательного навыка, качественные стороны двигательной деятельности, вегетативное обеспечение мышечной работы, физиологическая характеристика единоборств, физиологическая характеристика прыжков и метаний, физиологические аспекты их воздействия на организм, физиологическая характеристика урока физической культуры, физиологическая характеристика спортивной тренировки, физиологическое обоснование массовых форм оздоровительной физической культуры, физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора детей и подростков, физиологическое обоснование и учет возраста при выборе конкретного вида спорта.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать: способность применять знания анатомо-морфологических и физиологических особенностей человека для определения физических нагрузок, оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы адаптивной физической культуры в процессе оздоровительной работы; методы коррекции в процессе учебных занятий и спортивных тренировок, обучающиеся должны демонстрировать знания анатомо-физиологического строения и функции органов, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения; владеть навыками психофизиологического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; умениями самостоятельного обоснования техники соревновательных, реабилитационных и тренировочных упражнений и их использование во время занятий с обучаемыми

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.мед.н., доцент Пахомова Д.К.

Курс по выбору 2

Наименование дисциплины: Психология физической культуры и спорта

Пререквизиты: Анатомия человека, Возрастная психология, Психолого-педагогическая практика.

Постреквизиты: Методы и организация научных исследований в педагогике.

Цель: показать будущим специалистам важность и содержание психологического аспекта в деятельности преподавателя физической культуры. Повысить эффективность их педагогической деятельности. Дать будущим специалистам необходимые знания по психологии физического воспитания и спортивной деятельности. Научить будущих преподавателей использованию в своей работе психологических закономерностей, установленных исследованиями психологов спорта. Ознакомить будущих специалистов с основными психодиагностическими методами изучения индивидуально-психологических особенностей и состояний спортсмена. Научить будущих специалистов основным методам регуляции психических состояний. Дать будущим преподавателям физического воспитания знания для установления взаимоотношений с людьми.

Краткое описание курса. Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области психологического сопровождения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Студенты изучают предмет, задачи и методы исследования психологии физической культуры и спорта; закономерности проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спорта; психологическое обеспечение урока физической культуры; психологию физического воспитания, активного отдыха; психологические особенности и общение в спортивных коллективах; методики психодиагностики занимающихся физической культурой и спортом; психологические технологии развития спортивно важных качеств.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: знать способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим людям; сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся; функции психики, основные потребности

человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, а также уметь определять и представлять аргументировано собственное отношение к дискуссионным проблемам в педагогике; вести диалог-беседу общего характера, использовать правила речевого этикета; использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления, реабилитации и рекреации занимающихся. Использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., Кенжебаева С.К.

Наименование дисциплины: Возрастная психология

Пререквизиты: Анатомия человека, Психолого-педагогическая практика.

Постреквизиты: Методы и организация научных исследований в педагогике.

Цель: целью освоения дисциплины "Возрастная психология" является овладение студентами истории и современного состояния возрастной и педагогической психологии; понятийным аппаратом описания психического развития человека, закономерностей и особенностей его развития.

Краткое описание курса. Учебная дисциплина знакомит с предметом, структурой, методами и актуальными задачами возрастной психологии; рассматривает формирование личности в онтогенезе и периодизацию психического развития; содержит анализ психического развития в разные возрастные периоды человека, формирует знание факторов риска в психическом развитии человека и направлена на формирование у будущих педагогов и спортивных менеджеров психологической культуры.

Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины студенты должны знать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики ; должны уметь организовать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; должен владеть навыками эффективного взаимодействия с педагогами коррекционного образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности; ввести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития; организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., Кенжебаева С.К.

Курс по выбору 3

Наименование дисциплины: Лечебная физическая культура и массаж

Пререквизиты: Анатомия человека. Физическая культура

Постреквизиты: Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания. Теория и методика спортивных и подвижных игр. Теория и методика национальных видов спорта.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся глубокие теоретические и практические знания по основам лечебной физической культуры и массажа. Умение увязывать теорию с практикой, прививать навыки применения основных приёмов в практической деятельности.

Краткое описание курса. Понятие о лечебной физической культуре и массажа и ее место среди биологических наук. Методы изучения и основные понятия «лечебная физическая культура», «массаж». Анатомические позиции, схемы строения осей тела человека. Остеология. Синдесмология. Миология. Анатомия органов пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, нервной, сосудистой, иммунной и эндокринной систем. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции. Анатомия и топография средостения. Морфофункциональная характеристика кожного покрова туловища. Индивидуальные половые, возрастные особенности.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать теории и методики оздоровительно лечебной физкультуры с учётом передовых знаний в этой области. Применять на профессиональном уровне полученные знания.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: магистр, старший преподаватель Гаак А.Ю.

Наименование дисциплины: Адаптивная физическая культура и спорт

Пререквизиты: Анатомия человека. Физическая культура

Постреквизиты: Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания. Теория и методика спортивных и подвижных игр. Теория и методика национальных видов спорта.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей организма обучающихся с облегченной формой занятий в период обучения в ВУЗе является важной составляющей образования, поскольку именно в этот период закладывается фундамент успешности и долголетия будущей профессиональной деятельности молодых специалистов.

Краткое описание курса. Понимание социальной значимости адаптивной физической культуры для лиц с различными нарушениями слуха, зрения и других органов и систем, роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Использование знаний и понимания на практике: принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Вынесение суждений, оценивание идей и формирование выводов: устойчивая мотивация к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья. Передача собственного понимания и умений:

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: способны компилировать информацию по закономерностям развития и строения органов и систем организма, оценивать её значимость, делать личные суждения, оформлять в виде рефератов, презентаций, проектов и представлять её на практических занятиях, заседаниях

студенческого кружка, студенческих научных конференциях; применять полученные знания для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к регулярным занятиям АФК, а также демонстрировать знание биологических, психолого-педагогических и практических основ адаптивной физической культуры, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта с инвалидами и лицами ОВЗ.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: магистр, старший преподаватель Гаак А.Ю.

Курс по выбору 4

Название дисциплины: Методы и организация научных исследований в педагогике

Пререквизиты: Педагогика. Педагогическая практика.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель: ознакомление студентов с методологическими и теоретическими основами научных исследований, с методикой организации научного исследования, требованиями, предъявляемыми к организации научного труда.

Краткое описание курса. Дисциплина знакомит студентов с методологическими и теоретическими основами научных исследований, с методикой организации научных исследований, требованиями, предъявляемыми к организации научного труда и формированию исследовательских компетенций. Курс ориентирован на освоение знаний о методологии науки и научных исследований в педагогике, психологии научного творчества, правовых основах в сфере науки и научно-технической деятельности, формирует компетенции по организации и проведению научных исследований, написанию и оформлению студенческих научных работ.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать знания и понимание теоретических основ физической культуры и спорта, психологических и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую безопасность образовательного процесса на основе диагностики психологических характеристик обучающегося и коллектива, демонстрировать знание педагогических механизмов, принципов и средств физического воспитания, владеть методами исследования, уметь формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий, владеть технологией обучения различных категорий населения двигательным действиям, развития двигательного-координационных качеств в процессе занятия гимнастикой, лёгкой атлетикой и других видов спорта с учётом санитарно- гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Наименование дисциплины: Научные исследования в социальной сфере

Пререквизиты: Педагогика. Педагогическая практика.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель: изучение теоретических оснований научного исследования в социальной работе, основ социологического подхода к данной проблеме, статистических методов исследования в социальной работе. Ознакомление с основами и особенностями оформления итогов исследований в социальной работе.

Краткое описание курса. Содержание курса формирует знания о целях и задачах, программе, основных элементах и методах научного исследования и умений, необходимых

для выполнения научно-исследовательских работ. Курс ориентирован на изучение социальной сферы как объекта научного исследования, методологии научных исследований в социальной сфере: видов, инструментария, этапов научно-исследовательской работы, количественных и качественных методов научного исследования, методик проведения эксперимента, фокус-групп, биографического исследования, форм отчетности и экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной сфере.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать знания и понимание теоретических основ физической культуры и спорта, психологических и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую безопасность образовательного процесса на основе диагностики психологических характеристик обучающегося и коллектива, демонстрировать знание педагогических механизмов, принципов и средств физического воспитания, владеть методами исследования, уметь формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий, владеть технологией обучения различных категорий населения двигательным действиям, развития двигательного-координационных качеств в процессе занятия гимнастикой, легкой атлетикой и других видов спорта с учетом санитарно- гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Курс по выбору 5

Наименование дисциплины: Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе

Пререквизиты: Фитнес-технологии. Основы технологии лечебного питания.

Постреквизиты: Преддипломная практика. Производственная педагогическая практика.

Цель: ознакомление обучающихся с планированием, организацией учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимальным отбором содержания образования по предмету «Физическая культура», применению методов и форм физического воспитания и спортивно-массовой работы.

Краткое описание курса. Общая характеристика спортивных школ, методик проведения учебно-тренировочных занятий, правил организации и судейства соревнований по изучаемым видам спорта. Основы спортивной тренировки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Технология планирования в спорте. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут уметь планировать, организовывать и анализировать учебно-воспитательный процесс на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», применять методы и формы физического воспитания и спортивно-массовой работы, решать профессиональные задачи в области физической культуры и спорта, демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Наименование дисциплины: Современные технологии спортивной тренировки

Пререквизиты: Фитнес-технологии. Основы технологии лечебного питания.

Постреквизиты: Преддипломная практика. Производственная педагогическая практика.

Цель: обеспечить глубокое теоретическое осмысление педагогических основ физической культуры и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности бакалавра по ФК на основе дисциплины "Современные технологии спортивной тренировки". Изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности; технологии построения спортивной тренировки: методы, принципы, средства и этапы, взаимосвязь элементов содержания тренировки (средств, методов общей и специальной подготовки); соотношение параметров тренировочной нагрузки; последовательность различных звеньев тренировочного процесса.

Краткое описание курса. Дисциплина изучает теоретико-методические основы подготовки спортсменов и спортивной тренировки как основной формы подготовки; теоретическую, техническую, физическую, тактическую и психическую стороны подготовки спортсмена; сущность спортивной тренировки и смежных с ней понятий; специальных принципов спортивной тренировки; методики основных видов подготовки спортсмена; основ построения спортивной тренировки как целостного процесса.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут уметь планировать, организовывать и анализировать учебно-воспитательный процесс на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», применять методы и формы физического воспитания и спортивно-массовой работы, решать профессиональные задачи в области физической культуры и спорта, демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

КУРС 2

Курс по выбору 1

Название дисциплины: Правовые основы физической культуры и спорта

Пререквизиты: Основы права и антикоррупционной культуры.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель дисциплины: целью учебной дисциплины является овладение обучающимися основ правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Краткое описание курса. Дисциплина дает систематическое представление о правовом регулировании физической культуры и спорта в Республике Казахстан, механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах, их деятельности как субъектов различных отраслей права; О государственных и социальных гарантиях прав специалистов в области физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; о формировании правовой культуры студентов, формирует компетенции в области правового регулирования казахстанских субъектов права.

Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины, обучающиеся будут способны выполнять профессиональную деятельность педагога и спортивного менеджера на

основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики, решать стандартные профессиональные задачи в рамках правового поля. Демонстрировать знания основных положений правовых актов РК, международно-правовых документов в сфере физической культуры и спорта, роли и места законодательства по ФКС, правовому полю Республики Казахстан и уметь их применять в профессиональной деятельности, владеть навыками использования правовых актов для реализации прав и защиты интересов спортсменов, тренеров и спортивных учреждений.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD., доцент Салкебаев Т.С.

Название дисциплины: Социальная защита субъектов физической культуры и спорта

Пререквизиты: Основы права и антикоррупционной культуры.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по теории и практике социальной защиты лиц, занимающихся спортом, и получивших инвалидность в результате занятий спортом; приобретение студентами обязательного минимума знаний по правовым основам социальной защиты спортсменов, определение роли и места специалиста в системе социальной защиты спортсменов.

Краткое описание курса. Социальная защита субъектов физической культуры и спорта управления социальной сферой как специфическим социальным институтом, обеспечивающим содействие развитию человеческого капитала и условий для достойной жизни человека. Особенности реализации в социальной сфере социальной сущности управления. Понятие о механизмах и функциях управления, реализуемых в социальной сфере как специфической системы. Структура управления социальной сферой: понятие о горизонтальных и вертикальных направлениях организации и функционирования. Уровни управления социальной сферой, разновидности органов и структур управления. Полномочия региональных органов исполнительной власти в различных сегментах социальной сферы. Республиканский уровень управления социальной сферой, роль органов исполнительной власти в реализации направлений и аспектов социальной политики.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты овладеют навыками выполнять профессиональную деятельность педагога и спортивного менеджера на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики, решать стандартные профессиональные задачи в рамках правового поля. Приобретут знания основных положений правовых актов РК, международно-правовых документов в сфере физической культуры и спорта, роли и места законодательства по ФКС, правовому полю РК и уметь их применять в профессиональной деятельности, владеть навыками использования правовых актов для реализации прав и защиты интересов спортсменов, тренеров и спортивных учреждений.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD., доцент Салкебаев Т.С.

Курс по выбору 2

Наименование дисциплины: Государственное управление в спорте

Пререквизиты: Менеджмент в спорте. Маркетинг в спорте.

Постреквизиты: Бренд-менеджмент в спорте. Event-менеджмент. Правовые основы физической культуры и спорта.

Цель: освоение системы правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государственных органов исполнительной власти в сфере управления спортом, а также приемов и способов государственного воздействия на регулирование отношений в сфере спорта в их совокупности.

Краткое описание курса. Спорт как сфера государственной политики и объект государственного регулирования и управления. Государственная политика в сфере спорта. Основные направления государственной политики в сфере спорта до 2025 г. Структура государственного управления спорта. Виды государственных органов управления спортом. Полномочия государственных органов управления спортом. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта. Понятие управленческих отношений в сфере спорта. Виды управленческих отношений в сфере спорта. Органы контроля за государственным управлением спорта. Полномочия органов контроля за государственным управлением спорта

Ожидаемые результаты. Студент знает: государственную политику в области управления спортивным движением, законодательство и нормативные акты, регулирующие вопросы государственного управления спортом; правовой статус органов, осуществляющих государственное управление спортом порядок осуществления государственного контроля за управлением спортом, основания и порядок привлечения административной ответственности за нарушения действующего спортивного законодательства; владеет понятийным аппаратом нормативного регулирования государственного управления спортом методиками экспертной оценки нормативных правовых актов министерства спорта РК и его органов на места

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD, доцент Ставбунник Е.А.

Наименование дисциплины: Управление персоналом

Пререквизиты: Менеджмент в спорте. Маркетинг в спорте.

Постреквизиты: Бренд-менеджмент в спорте. Event-менеджмент. Правовые основы физической культуры и спорта.

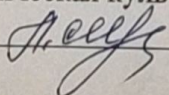
Цель: Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и функционирования системы управления персоналом, кадрового планирования, применения современных технологий управления человеческими ресурсами, развития и оценки персонала, а также эффективного управления трудовыми отношениями и конфликтными ситуациями в организации.

Краткое описание курса. Изучение дисциплины имеет целью дать основы теоретических и методологических знаний и навыков работы по формированию функционированию системы управления персоналом, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом, его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации, по теории конфликтов, причинам возникновения и управлению конфликтом.

Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины обучающийся будет способен: объяснять сущность, принципы, функции и основные концепции системы управления персоналом в современной организации; анализировать кадровую политику организации, определять потребность в персонале и планировать основные направления кадровой работы; применять современные технологии подбора, адаптации, развития и профессионального обучения персонала с учетом целей организации; использовать методы оценки труда, анализа результатов деятельности и инструменты повышения эффективности работы сотрудников; выявлять причины возникновения организационных конфликтов, анализировать их последствия и применять технологии управления конфликтными ситуациями; принимать управленческие решения в области управления персоналом, направленные на развитие человеческого капитала и повышение эффективности деятельности организации.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD, доцент Ставбунник Е.А.

Председатель Академического комитета
по ОП «Физическая культура и спортивный менеджмент»



Сырымбетова Л.С..